

## ACTA N° 3

FECHA: 5 de marzo 2026

HORA: 4:40 pm

LUGAR: Jardín infantil FANA

TEMA: Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes con gas natural o gas propano

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA: Saludo, explicación del tema, toma de evidencias y firmas.

**DESARROLLO:** La autoprotección frente al uso del gas natural o gas propano es un tema fundamental dentro de los espacios donde conviven niños y niñas. Estos recursos son utilizados con frecuencia para diferentes actividades cotidianas, por lo que es importante conocer cómo manejarlos de manera segura para evitar riesgos. Comprender su uso responsable permite fortalecer ambientes protectores tanto en el hogar como en los espacios educativos. El gas, aunque es un elemento muy útil, puede representar peligros si no se utiliza adecuadamente. Situaciones como fugas, incendios o intoxicaciones pueden ocurrir cuando no se toman las medidas necesarias de prevención. Por esta razón, es fundamental reconocer la importancia del cuidado, la observación y la responsabilidad frente a estos elementos. Promover el conocimiento sobre los riesgos y las medidas de seguridad contribuye a fortalecer una cultura de prevención. Cuando se brinda información clara y sencilla, se favorece la construcción de entornos más seguros donde el bienestar y la protección de todos son una prioridad.

Dentro de las acciones de prevención es importante identificar los posibles riesgos relacionados con el uso del gas. Reconocer el olor característico, ubicar las estufas y válvulas, y verificar el estado de las mangueras y conexiones son aspectos fundamentales para detectar a tiempo cualquier situación que pueda generar peligro. Asimismo, es necesario tener en cuenta algunas normas básicas de seguridad, como mantener los espacios ventilados, cerrar las válvulas después de utilizar el gas y evitar encender interruptores eléctricos o fósforos si se percibe olor a gas. Estas medidas permiten reducir significativamente el riesgo de accidentes. De igual manera, la educación en seguridad puede fortalecerse a través de actividades

pedagógicas que promuevan el reconocimiento de señales de peligro, la conversación sobre el cuidado de los espacios y la realización de simulaciones sencillas sobre qué hacer ante una posible fuga de gas. Estas estrategias facilitan la comprensión y el desarrollo de hábitos de autocuidado.

Según las docentes, es fundamental comprender que la prevención y el conocimiento de las medidas de seguridad frente al uso del gas permiten actuar de manera adecuada ante cualquier situación de riesgo. Mantener la calma, ventilar los espacios y evitar acciones que puedan generar chispas son prácticas que ayudan a proteger la vida y la integridad de las personas. Las docentes consideran que la comunicación oportuna y la actuación responsable permiten atender las emergencias de forma rápida y segura. Estas acciones fortalecen la capacidad de respuesta frente a posibles incidentes y contribuyen a disminuir los riesgos dentro de los diferentes espacios. Finalmente, las docentes resaltan que promover el autocuidado, la prevención y el cumplimiento de las normas de seguridad es clave para construir ambientes protectores. De esta manera se favorece el bienestar, la seguridad y el cuidado de toda la comunidad educativa.

| Compromisos                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsables | Fecha de Ejecución |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| Como docentes, asumimos el compromiso de promover y fortalecer una cultura de prevención y autocuidado dentro de los espacios educativos. Reconocemos la importancia de orientar a los niños en el conocimiento de los riesgos y en la práctica de acciones seguras que contribuyan a proteger su bienestar. |              |                    |

Realizo: Maria Camila Bustamante

Anexos

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|-------------|--------------|--------------------|
|             |              |                    |
|             |              |                    |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos         | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia       | Firma                      |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| <u>Francis Rodríguez S</u>  | <u>Resp Jorden</u>          | <u>J Fana</u>     | <u>Francis Rodríguez S</u> |
| <u>Kelly Paola Aceiro</u>   | <u>Profesional APTI</u>     | <u>J Fana</u>     | <u>Kelly</u>               |
| <u>Yermin Zambrano</u>      | <u>Profesional APTI</u>     | <u>J. Fana</u>    | <u>Yermin</u>              |
| <u>Aylée Almanza M</u>      | <u>Profesional API</u>      | <u>J I FANA</u>   | <u>Aylée</u>               |
| <u>Dania Quinz</u>          | <u>Profesional API</u>      | <u>J I Fana</u>   | <u>Dania</u>               |
| <u>Yulicris Altamiranda</u> | <u>Aux pedagógica API</u>   | <u>J I Fana</u>   | <u>Yulicris</u>            |
| <u>Marcela Benicio</u>      | <u>Profesional API</u>      | <u>J I FANA</u>   | <u>Marcela</u>             |
| <u>Angelica Buitrago</u>    | <u>Aux pedagógica</u>       | <u>J I Fana</u>   | <u>Angelica Buitrago</u>   |
| <u>Lina Karguen</u>         | <u>Profesional API</u>      | <u>J I Fana</u>   | <u>Lina</u>                |
| <u>Jenny Torres</u>         | <u>Profesional API</u>      | <u>J I Fana</u>   | <u>Jenny</u>               |
| <u>Jacqueline Fonini</u>    | <u>Profesional API</u>      | <u>J I Fana</u>   | <u>Jacqueline</u>          |
| <u>Diana P Muñoz</u>        | <u>Profesional API</u>      | <u>J I FANA</u>   | <u>Diana</u>               |
| <u>Alejandra Aldana</u>     | <u>Profesional API</u>      | <u>J I fana</u>   | <u>Alejandra</u>           |
| <u>Raquel Pedraza</u>       | <u>Profesional API</u>      | <u>J I Fana</u>   | <u>Raquel</u>              |
| <u>Jimena Ramírez</u>       | <u>Profesional API</u>      | <u>J. I Fana</u>  | <u>Jimena</u>              |
| <u>Martha Rodríguez</u>     | <u>Profesional API</u>      | <u>J. I. Fana</u> | <u>Martha</u>              |



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 – V2  
Página 3 de 5





|                 |            |                 |  |
|-----------------|------------|-----------------|--|
| Monica Mendieta | J. J. Jara | Profesional APZ |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |
|                 |            |                 |  |

Anexos:

Elaboró:







